

## Παιδεία & Πολιτισμός

### Πρωτοβάθμια & Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση

Εκσυγχρονισμός κτιριακών δομών και εξοπλισμός των σχολικών μονάδων.

Μαθητοκεντρικό περιβάλλον εντός της σχολικής τάξης – Σύγχρονη εσωτερική διαμόρφωση της σχολικής τάξης, φιλικής στον/στην μαθητή/τρια.

Ανάπτυξη νέων τεχνολογιών τηλεκπαίδευσης στις σχολικές μονάδες των νησιωτικών περιοχών.

Ενεργειακή αυτονομία με χρήση ανανεώσιμων πηγών ενέργειας στο σύνολο των σχολικών μονάδων, πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στο πλαίσιο έμπρακτης εφαρμογής της αειφόρου ανάπτυξης και της μείωσης του λειτουργικού κόστους των σχολείων.

Εφαρμογή της Συμπεριληπτικής Εκπαίδευσης με στόχο την ομαλή ένταξη σε ένα «σχολείο για όλους» των ευπαθών κοινωνικών ομάδων (ΑμΕΑ, προσφύγων, Ρομά, κ.ά.) με ταυτόχρονη λειτουργία υποστηρικτικών δομών εξατομικευμένης διδασκαλίας και αξιολόγησης. Διακριτούς ρόλους μεταξύ εκπαιδευτικού τάξης, εκπαιδευτικού υποστήριξης, σχολικού ψυχολόγου και κοινωνικού λειτουργού.

Έμφαση στην ομαδοσυνεργατική και τη διερευνητική μάθηση. Κεντρικός στόχος η ανάπτυξη δεξιοτήτων και όχι η απομνημονευτική ικανότητα.

Οικονομική στήριξη εκπαιδευτικού («Κάρτα Εκπαιδευτικού») για αγορά βιβλίων, συμμετοχής σε συνέδρια – ημερίδες, εισιτηρίων θεάτρου και κινηματογράφου.

Υποχρεωτική επιμόρφωση των εκπαιδευτικών (γενικής παιδείας και αντικειμένου ειδικότητας) ανά 2 έτη.

Το σχολείο, και όχι η οικία, είναι ο αποκλειστικός φυσικός χώρος μελέτης των μαθητών. Αναμόρφωση σχολικού ωραρίου και επέκταση του έως τις 17.00 (με ένταξη ωρών Αγωγής υγείας, Περιβαλλοντικής Αγωγής, Αναπαραγωγικής και Σεξουαλικής Αγωγής, μελέτης, εκπόνησης εργασιών και γεύματος). Σχολικά βιβλία και γραφική ύλη παραμένουν (σε ειδικούς φωριαμούς) στη σχολική μονάδα. Το μέτρο αυτό:

- θα ενισχύσει τις γνωστικές και μεταγνωστικές δεξιότητες των μαθητών,
- θα ενισχύσει τις διαπροσωπικές σχέσεις μέσα στην οικογένεια,
- θα βοηθήσει τους εργαζόμενους γονείς στη διαχείριση του επαγγελματικού και προσωπικού χρόνου,
- θα επιτρέψει την απρόσκοπτη συμμετοχή των παιδιών σε άλλες εξωσχολικές, αθλητικές, μορφωτικές ή/και πολιτιστικές, δραστηριότητες δικής τους επιλογής, και
- θα απαλλάξει τους μαθητές από το βάρος της σχολικής τσάντας (όπως συμβουλεύει μετ' επιτάσεως ο ιατρικός

κόσμος και η εκπαιδευτική κοινότητα για τη διασφάλιση της πνευματικής και σωματικής υγείας των μαθητών),

Διαθεματική μελέτη αρχαίας ελληνικής γλώσσας και φιλοσοφίας (μέσω αναφορών για τις απαρχές της επιστήμης από τους καθηγητές – διδάσκοντες του κάθε γνωστικού αντικειμένου) σε όλες τις βαθμίδες εκπαίδευσης.

Αξιολόγηση εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης μετά από τον από κοινού ορισμό κριτηρίων και αξιολογητών.

### **Τριτοβάθμια Εκπαίδευση**

Δυνατότητα ιδιωτικής χρηματοδότησης και δωρεών για έρευνα και καινοτομία σε συνέργεια με τον ιδιωτικό τομέα.

Κατάργηση Πανελληνίων εξετάσεων εισαγωγής στην τριτοβάθμια Εκπαίδευση και εισαγωγή φοιτητών βάσει εισαγωγικών εξετάσεων που θα διοργανώνονται από την κάθε σχολή και με εποπτεία της Αρχής Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση (ΑΔΙΠ).

Δυνατότητα ίδρυσης μη κρατικών ΑΕΙ βάσει αυστηρών κριτηρίων καταλληλότητας δομών και προγραμμάτων σπουδών που θα θεσπιστούν και θα ελέγχονται από την Αρχή Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση (ΑΔΙΠ).

Ίδρυση Ιατρικής Σχολής του Πανεπιστημίου Αιγαίου στην Κω.

Ίδρυση Ακαδημίας Φιλοσοφίας σε όμορο χώρο με τον αρχαιολογικό χώρο της Ακαδημίας Πλάτωνος (Δήμος Αθηναίων) ως Διεθνές Κέντρο Μελετών και Ερευνών και με δυνατότητα παροχής μεταπτυχιακών και διδακτορικών σπουδών.

### **Πολιτισμός**

Ίδρυση νέου ΑΕΙ, «Ακαδημία Δραματικών & Καλλιτεχνικών Σπουδών».

Διαπραγμάτευση για την «Επανένωση των Γλυπτών» μετά το Brexit, δεδομένου ότι τα Μάρμαρα είναι αναπόσπαστο κομμάτι της πολιτιστικής κληρονομιάς της Ευρώπης στη βάση των διαπραγματεύσεων μεταξύ ΕΕ και Μεγάλης Βρετανίας.

Μονοπάτια δημοκρατίας: Σχεδιασμός και υλοποίηση εκπαιδευτικών – επιμορφωτικών προγραμμάτων για την πολιτειότητα (citizenship - ιδιότητα του πολίτη, δημοκρατία, αρχές, αξίες, δικαιώματα, κοινό συμφέρον, κ.α.) για όλες τις ηλικίες που θα υλοποιούνται εκτός σχολικής αίθουσας ή αίθουσας επιμόρφωσης και συγκεκριμένα σε αρχαιολογικούς χώρους και μουσεία ή συγκεκριμένες διαδρομές – μονοπάτια με εννοιολογική σύνδεση της εκάστοτε παρεχόμενης γνώσης.

Δημιουργία δικτύου αλληλοϋποστήριξης γυναικών δημιουργών.

Θέσπιση ειδικού αυτοτελούς φόρου (15%) για ζωγράφους, χαράκτες και γλύπτες.

**Αθλητισμός** Ένταξη μαθήματος Ολυμπιακής Παιδείας στα σχολικά προγράμματα όλων των βαθμίδων με στόχο την ανάπτυξη του ολυμπιακού πνεύματος για τη μείωση των φαινομένων βίας και την υιοθέτηση ηθικών αρχών όπως της ανοχής, της ειρήνης, του ευ αγωνίζεσθαι και της ευγενούς άμιλλας. Βασικό συμβουλευτικό ρόλο θα έχει η Ελληνική Ολυμπιακή Επιτροπή.